



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

1.	اسم المادة	التنشئة الاجتماعية
2.	رقم المادة	(0801903)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه: تعلّم ونمو - علم نفس تربويّ
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربويّ
10.	مستوى المادة	سنة أولى - سنة ثانية/دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 فصل أول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الجامعي 2015/2014

16. منسق المادة

لا يوجد/ شعبة واحدة فقط.

17. مدرسو المادة

د. جيهان مطر
رقم المكتب: 385
الساعات المكتبية: (3-4) ر
رقم الهاتف: (06) 5355000 (24421: فرعي)
الإيميل: j.mattar@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة الشخصية والتنشئة الاجتماعية من ناحية نمائية، والتطبيقات التربوية في مجال التعلم والتعليم داخل الغرفة الصفية، و الممارسات الوالدية. كما يمكن التعرض إلى بعض جوانب الإرشاد النفسي

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

أولاً: الفهم والاستيعاب

- 1-1 أن يتعرف على مفهوم التنشئة الاجتماعية السوية وأشكالها وتأثيرها في النمو والتعلم.
- 1-2 أن يدرك متطلبات عملية التنشئة الاجتماعية.
- 1-3 أن يتعرف على الأسس النظرية المرتبطة بموضوع التنشئة.
- 4-1 أن يتعرف على آثار أساليب التنشئة المختلفة على النمو والتعلم.

ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية

- 1-2 أن يربط ما بين التنشئة الاجتماعية والسياق التي تحدث به.
- 2-2 أن يميز بين تحديات التنشئة الاجتماعية في البيئة والضغوط الثقافية التي تؤثر على النمو والتعلم.
- 3-2 أن يستبصر الطالب تغير الأدوار الجندرية.
- 4-2 أن يربط ما بين التنشئة الاجتماعية وتأثيرها بكل جانب نمائي على حد (معرفي/ انفعالي/ اجتماعي/ أخلاقي).

ثالثاً: المهارات الخاصة / التطبيقية

- 1-3 أن يميز بين أساليب التنشئة السوية ويطبقها.
- 2-3 أن يطور برامج لتنشئة اجتماعية تساهم في تطور الذات.
- 3-3 أن يعدل من الطرق غير السوية بالتنشئة.
- 4-3 أن يتبنى الأسس الإيجابية بالتنشئة السوية.

ب- نتائج التعلم:

المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل :

- 1-4 أن ينقل ما تعلمه إلى المواقف الحياتية المختلفة.
- 2-4 أن يساهم في تغيير الاتجاهات السلبية ويعزز الاتجاهات الإيجابية في التنشئة.
- 3-4 أن يحدد المشكلات النمائية أو التعليمية لدى الأهل والمعلمين الموجودة عند الأطفال والناجمة عن أساليب التنشئة غير السوية.
- 4-4 أن يتبنى خطة للتغيير انطلاقاً من الأسس النظرية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج المتحد	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
	<ul style="list-style-type: none"> - عرض موضوع في التنشئة الاجتماعية - المشاركة الفعالة - امتحان فصلي - امتحان نهاية الفصل 		جيهان مطر	الأول والثاني	<ul style="list-style-type: none"> Concept of socialization Scientific theory in socialization Ecological System Ecology and Child Development Socialization and Child Development
				الثالث والرابع	<ul style="list-style-type: none"> Ecology of Child Socialization Development of Self Concept Socialization Processes Aims of Socialization Teach-Appropriate Social Rules Agents of Socialization Socialization Skills for Life (Values, Attitudes, Motives, Attributions, Morals, and Gender Roles)
				الخامس	الامتحان الفصلي 29/11
				السادس	<ul style="list-style-type: none"> Ecology of the Family Ecology of Parenting
				السابع	<ul style="list-style-type: none"> Ecology of Nonparental Child Care School
				الثامن	<ul style="list-style-type: none"> Teaching Peer Groups
				التاسع	<ul style="list-style-type: none"> Mass Media and Community
				العاشر	<ul style="list-style-type: none"> Emotional and Cognitive Socialization Outcomes (Motives, Attributions, Achievement Motivation, Self-Efficacy, Self Esteem)
				الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> Social and Behavioral Socialization Outcomes (Gender, Morals, Self-Regulation, Antisocial Behaviors, Prosocial Behaviors)
				الثاني عشر لنهاية الفصل	<ul style="list-style-type: none"> Student Presentations on Selected Topics Including: <ul style="list-style-type: none"> Cognitive Oriented Curriculums Learning By Doing Socialization and Linguistic Skills Academic Socialization Socialization and Thinking Socialization and High Order Thinking Socialization and Problem Solving Skills Socialization and Motivation Socialization of Cognition Socialization of Emotion

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة والمناقشة
ورقة بحثية
العصف الذهني
المجموعات التعاونية
المشاريع الفردية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المشاركة الفاعلة في جمع المعلومات ذات العلاقة بموضوعات المادة ومعالجتها	%10
عرض موضوع في التنشئة الاجتماعية يتضمن أحد الموضوعات المحددة	%30
امتحان منتصف الفصل	%20
امتحان نهاية الفصل	%40

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب (وفق تعليمات الجامعة).
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (وفق تعليمات الجامعة).
- ج- إجراءات السلامة والصحة (وفق تعليمات الجامعة).
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي (وفق تعليمات الجامعة).
- هـ- إعطاء الدرجات (وفق تعليمات الجامعة).
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (وفق تعليمات الجامعة).

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد أي تجهيزات داخل القاعة الصفية يمكن استخدامها.

25. المراجع

- المراجع الرئيسية:

2- Handbook of Socialization, John E. Grusec and Paul D. Hastings, 2nd Edition, 2015

3-

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة. / مرفق مع الخطة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية. / مرفق مع الخطة

26. معلومات إضافية

القراءات المساندة في كل أسبوع من كتاب **Palmer**

Food for thought 13/10 الفصل الثاني

Time for bed 20/10 الفصل الثالث

Its Good to talk 27/10 الفصل الرابع

We are family 2/11 الفصل الخامس

Who's looking after the children 16/11 الفصل السادس

The Best days of their lives 23/11 الفصل السابع

The world on the street 30/11 الفصل الثامن

The Electronic village 7/12 الفصل التاسع

Manners Maketh man 14/12 الفصل العاشر

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى :

رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة